



ШКОЛСКА УПРАВА КРАГУЈЕВАЦ  
И  
ЦЕНТАР ЗА ОБРАЗОВАЊЕ КРАГУЈЕВАЦ



## Стварамо заједно - Извештаји са сесија

Након пленарног дела акредитованог стручног скупа (трибине), примери добре праксе који су пристигли на конкурс „Стварамо заједно 5“, презентовани су у три паралелене сесије. Учесници и излагачи су били у могућности да посећују све три сесије, у складу са својим афинитетима, односно у складу са темама које су колеге излагале, а које су их интересовале.

1. У првој сесији модератор је била *мр Маријана Јовановић Чабрић*, наставник дефектолог, саветник – спољни сарадник Школске управе Крагујевац.
2. У другој сесији модератор је био *др Владимир Б. Перић*, професор српског језика и књижевности, саветник – спољни сарадник Школске управе Крагујевац.
3. У трећој сесији модератори су били *мр Сузана Јевтовић*, професор музичке културе, саветник – спољни сарадник Школске управе Крагујевац и *Зорица Николић*, саветник за стручно усавршавање и напредовање у Центру за образовање Крагујевац.

### Извештај са сесије 1:

Агенда за сесију 1 имала је четрнаест радова за излагање. Један рад, колегинице мр Сузане Арнаут, није презентован. Агенда је сачињена тако да су радове најпре излагали наставници средњих школа (три), потом представници предшколских установа (три) и наставници основних школа (осам). Оваква подела била је намерна како би могле да се прате и друге сесије (предшколско васпитање, први и други циклус образовања, гимназије и средње школе).

„Видео репортажа о представи Врапчић (посета позоришту)” Прва техничка школа Крагујевац, ментора/наставника Владимира Чабрића са ученицима излагачима: Катарином Стојановић, Милицом Стевановић и Драганом Цветковић. Презентован рад настао је истраживањем о познатој француској уметници Едит Пјаф, посетом позоришту, интервјуима глумаца, посетилаца а заокружено кроз видео репортажу. Медицинску школу са домом ученика „Сестре Нинковић“, Крагујевац, представиле су: мр Јелена Чолић, Соња Поповић и Милена Јанковић. Кроз угледни час, наставе српског језика и књижевности, енглеског језика и информатике, „Употреба вештачке интелигенције на часовима књижевности“ приказани су начини коришћења вештачке интелигенције. „Здрава храна је основ здравља, а здравље је основ среће“ Прве техничке школе из Крагујевца, колегинице: Јелена Атансковић, Емилија Миљковић са ученицима IV-1п прехранбеног техничара донели су примере како и слаткиши могу бити здрава храна. „Шућур, тиква, бундева - како ли се зове?“, предшколске установе „Ђурђевдан“ из Крагујевца, вртића „Невен“ представили су интегративни приступ обради насловног појма/теме. Излагале су колегинице: Мирјана Глишовић и Зорица Игњатовић. „Новогодишњи поклон - Интерактивна књига за децу“ ПУ „Добрица“, Крагујевац и на који начин радити на јединственим поклонима за Нову годину, приказале су колегинице Јована Момчиловић и Јелена Савић. Пројекат „Кафић Конго“ ПУ „Шумска вила“, из



ШКОЛСКА УПРАВА КРАГУЈЕВАЦ  
И  
ЦЕНТАР ЗА ОБРАЗОВАЊЕ КРАГУЈЕВАЦ



Крагујевца донео је прегршт креативних идеја и дечјих разговора који су водили до реализације овог пројекта кроз сарадњу са родитељима. Рад су изложиле Марија М. Ђоровић и Даница З. Луковић. Реализација часова математике у оквиру тематских недеља ОШ „Мома Станојловић“, Крагујевац кроз дате смернице Министарства просвете, обрадила и изложила кроз предмет математика, Мирјана Анђелковић Вранић.

Сценарио за тематску радионицу „Кад се многе руке сложе“ ОШ „Радоје Домановић“, Крагујевац, Зорана Игњатовић и Наташе Штулић, овековечен је кроз ликовни рад на часовима енглеског језика и ликовне културе. Пројекат „Празници нам стижу“, радионица (међупредметно повезивање садржаја) ОШ „Милоје Симовић“, Крагујевац, чији тим су чинили учитељи, наставници, стручни сарадници и директор школе, а приказали су нам како кроз новогодишњу тему представити сарадњу између учитеља одељења четвртог разреда и наставника који ће будућим петацима предавати у наставку школовања. Валентина Милетић је приказала на који начин је радила у продуженом боравку са радом „Израда рељефне карте Републике Србије“, ОШ „Свети Сава“, Аранђеловац.

„Аква кутак за наш еко тренутак“ ОШ „Трећи крагујевачки батаљон“, из Крагујевца, урадили су: Сузана Милошевић Добричић, Слободан Живановић, Ненад Миладиновић, Снежана Божић и Јелена Вељовић Мијаиловић. Представљен је међународини вишемесечни пројекат у коме су постављени циљеви одрживог развоја. „Математика иза земљотреса“ ОШ „Карађорђе“ из Раче, представиле су: Весна Илић, Весна Ковачевић и Сунчица Гроздић. Опасности из природе кроз математику у обогаћеном једносменском раду.

Сесија је била врло посећена, радови су били богати новим идејама, атмосфера је била пријатна, дискусија је ишла у креативном смеру а закључци су се поклапали и са закључцима излагања.

Модератор ове сесије била је мр Маријана Јовановић Чабрић, саветник спољни сарадник ШУ Крагујевац.

*мр Маријана Јовановић Чабрић*

## Извештај са сесије 2:

У сесији 2, коју је водило саветник, спољни сарадник Школске управе Крагујевац, др Владимир Б. Перић било је укупно четрнаест примера добре праксе, распоређених у два дела од по седам радова. Изложено је тринаест јер је колегиница Душица Антић из Прве техничке школе, била спречена да присуствује. У првом делу су изложена три рада из предшколских установа и три из средњих школа, а у другом седам из основних школа.

Сесију је отворио рад „Биоскоп на отвореном – Филм „Ми у игри уживамо“ тима јаслица из вртића „Полетарац“. Стварање филма био је креативан начин да се обележи 41. рођендан Установе. У ту сврху остварена је сарадња са локалном заједницом и родитељима. Рад „Пројекат „Еволуција човека““ реализовале су васпитачице Катарина и Ана Милетић из Предшколске установе „Добрица“. Овде можемо приметити кретање од



ШКОЛСКА УПРАВА КРАГУЈЕВАЦ  
И  
ЦЕНТАР ЗА ОБРАЗОВАЊЕ КРАГУЈЕВАЦ



амбијенталној као пројектној настави са циљем да се деца упознају са животом човека пре homo sapiensa. Пројекат је започет пре планиране посете Природњачком центру у Свилајнцу. Наредни пројектни задатак, „Како настаје Mini MIND књига“ Предшколске установе „Mini MIND“, имао је као позитивно усмерење подстицање везивања деце за књиге и библиотеку, као институцију културе. Посебно је интересантан рани рад на подстицању личног плана учења васпитаника колоном „Желим да знам“ у упитнику постављеном деци. Особит значај дигиталном отиску и подизању свести о одговорности ученика на интернету пружила је колегиница Соња Поповић из Медицинске школе „Сестре Нинковић“ из Крагујевца. Резултате пројектне наставе под називом „Млечне и сирне мазалице. Намажи па смажи“ изложила је група ученика Прве техничке школе, предвођене наставницама Јеленом Атанасковић и Емилијом Миљковић. За подизање квалитета школске климе било је заслужно претварање теорије (технологија добијања сира) у праксу (производња) уз услужну активност (послужење у наставничкој канцеларији). Значај улоге стварања анимираног филма за мотивисање ученика да читају Хемингвејев роман *Старац и море*, показало је излагање професора српског језика и књижевности, Владимира Чабрића, из Прве техничке школе. Уз помоћ програма „Krita“ и „Filmora X“, ученици Олгица Радомировић и Матеја Јанићијевић су „оживели“ Хемингвејев роман.

Други део сесије 2 започео је излагањем на тему „Европска недеља језика посвећена обележавању Европског дана језика 26. септембра“ које је припремио актив наставника страних језика Основне школе „Милутин и Драгиња Тодоровић“. Ученици су активно користили разноврсне ИКТ-алате, спроводили вршњачку едукацију и самостално износили закључке о значају учења страних језика. „Методичка наставничка пракса *Срећно учење – по рецепту Чаробног села*“ представља интегративно-амбијентално-пројектно остварање учитеља Драгице и Мирослава Даниловића из Основне школе „Сестре Радовић“ из Белосаваца. Учитељи су ангажовали укупно 27-оро деце у реализацији овог комплексног образовног подухвата. „Примена пројектне наставе у ваннаставним активносима – израда школских е-новина“ је назив излагања наставница Марије Рајић Симић и Неде Цвејић из Основне школе „Наталија Нана Недељковић“. Е-часопис је проистекао из рада новинарске секције и у правом смислу те речи репрезентује живот Школе. Активности ученика Основне школе „Светозар Марковић“ вођене су са намером да се ученици упознају са функционисањем банкомата и банки уопште. У ту сврху ученици су направили банкомат и посетили експозитуру „Естер“ банке. Из тога је проистекло излагање под називом „Школа новца за основце“. Резултате „Тематске радионице ‚Чајанка‘ и ‚Шта могу да учиним за тебе‘“ изложила је наставница Наташа Штулић из Основне школе „Радоје Домановић“. Циљ ове наставне праксе било је подстицање позитивне атмосфере на часу, као и повезивање наученог из неколико различитих предмета (свет око нас, српски језик, енглески језик, грађанско васпитање). Пројекат „Famous Female Mathematicians б“ наставнице математике Мирјане Анђелковић Вранић из Основне школе „Мома Станојловић“ показао је благодет коју може да оствари подршка девојчицама да се активно баве науком али и значај употребе обиља ИКТ-алата, које су сви ученици користили. На крају, наставница клавира Јелица Матић, из Музичке школе „др Милоје Милојевић“, изложила је резултате свог рада



ШКОЛСКА УПРАВА КРАГУЈЕВАЦ  
И  
ЦЕНТАР ЗА ОБРАЗОВАЊЕ КРАГУЈЕВАЦ



обједињене под насловом „Изразимо емоције кроз уметност и дозволимо уметности да их пробуди“. Овај интермедијални приступ требало је да омогући ученицима да квалитетније спознају музику бацајући снопове светлости из других уметности као што су књижевност и сликарство.

Излагачи су били видно мотивисани да покажу оно најбоље из своје праксе. Презентовање радова свих учесника протекло је у изузетно пријатној и подстицајној атмосфери.

*др Владимир Б. Перић*

### Извештај са сесије 3:

У сесији 3, коју су водиле саветник, спољни сарадник Школске управе Крагујевац, *мр Сузана Јевтовић* и саветник за стручно усавршавање и напредовање *Зорица Николић* било је укупно тринаест примера добре праксе, распоређених у два дела.

У првом делу је изложено шест радова из основних школа, у другом четири рада из предшколских установа и три из средњих школа. Сесију је отворио рад „Другарство не зна за границе“, чији је аутор учитељица Ивана Стефановић, запослена у ОШ „Светозар Марковић“ у Крагујевцу. Колегиница Валентина Фетаховић, професорка географије у ОШ „Милован Илић Чича“ из Аранђеловца, представила је пример под називом „Професионалном оријентацијом кроз општину Аранђеловац“.

Након колегинице уз Аранђеловца, свој пример добре праксе под називом „Сценарио за интегративни час (немачки језик, енглески језик, географија, грађанско васпитање, српски језик, музичка и ликовна култура)“ представили су професор немачког језика Ирена Арсенијевић, професор енглеског језика Наташа Штулић, професор географије Гордана Петровић и наставник разредне наставе и одељењски старешина одељења II-3 Зорица Пауновић, из ОШ „Радоје Домановић“, у Крагујевцу. Пример „Стазама Светолика Ранковића“, представио је тим наставника ОШ „Светолик Ранковић“, из Аранђеловца. Колегинице из ОШ „Милутин и Драгиња Тодоровић“ из Крагујевца, Тијана Мијатовић Радомировић и Јасмина Видосављевић су, са тимом за међупредметне компетенције, приказале рад/пример добре праксе под називом „Мултикултуралност кроз кухиње света“. Пројекат „Ми о Вуку“ представио је тим ОШ „Први српски устанак“ из Орашца. У овом пројекту су учествовали наставници српског језика, ликовне културе, учитељи и ученици од првог до осмог разреда ове школе.

***Презентовани радови/примери добре праксе су веома интересантни, са видним помаком на боље, у односу на претходне године, када су примери били више типског карактера.***

У другом делу треће сесије, приказани су следећи примери добре праксе: „Пример добре праксе за примену савремених метода и техника учења кроз тематску наставу“ из Средње стручне школе, чији су аутори Сања Милојевић и Оливера Првић



ШКОЛСКА УПРАВА КРАГУЈЕВАЦ  
И  
ЦЕНТАР ЗА ОБРАЗОВАЊЕ КРАГУЈЕВАЦ



Ерац. Пројекат „Континенти“, који су представиле васпитачи Тијана Стаменковић и Анита Милетић из ПУ „Добрица“ из Крагујевца, још једном потврђује креативност коју васпитачи користе у раду са децом предшколског узраста.

Пример пројекта „Посматрамо, истражујемо и стварамо заједно - ПаукЧина“, представљен је у форми кратког филма, а презентацију су припремиле струковни васпитач, специјалиста за драмско васпитање, Сузана Милановић и струковни васпитач Далиборка Богдановић из вртића „Бубамара“, ПУ „Ђурђевдан“, из Крагујевца.

„Микробиолошка изложба: (Не)видљив свет“ је пример добре праксе из Прве крагујевачке гимназије у Крагујевцу. Пример је представио тим ученика Биолошке секције ПКГ са ментором, професором биологије и примењених наука Дејаном Добричићем.

Рад и пример добре праксе „Ромео и Јулија у стрипу“ нам долази из Прве техничке школе у Крагујевцу. Презентацију су припремиле ученице ове школе: Лана Алексић, Тијана Лабудовић и Нађа Ђоровић, са ментором, професором српског језика и књижевности Владимиром Чабрићем.

Заједнички пројекат три мешовите групе са сеоских подручја, под називом „Круг пријатељства“, представили су запослени у ПУ „Нада Наумовић“ из Крагујевца. Ауторке овог рада су васпитач Сузана Радаковић, стручни сарадник педагог Анита Ерић и стручни сарадник психолог Ивана Јокић.

Последњи пример добре праксе, представљен у овој сесији био је „Упознајемо се, разумемо, играмо се и стварамо заједно“, који су нам приказале мастер васпитач Весна Ерић и васпитач Снежана Весовић из вртића „Црвенкапа“, ПУ „Нада Наумовић“, из Крагујевца.

***Након завршене сесије учесници су приступили онлајн евалуацији трибине и гласању за „најинтересантнији примера добре праксе“.***

***Зорица Николић и мр Сузана Јевтовић***