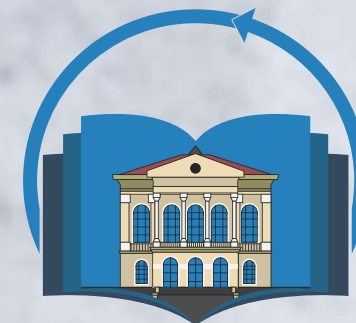


ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ



ЦЕНТАР ЗА ОБРАЗОВАЊЕ
КРАГУЈЕВАЦ

АКРЕДИТОВАНИ СЕМИНАРИ
школска 2022/2023, 2023/2024. и 2024/2025. година

КОМПЕТЕНЦИЈЕ

Васпитачи, наставници, стручни сарадници и директори
предшколских установа, школа и домова за ученике

K1	компетенције наставника за уже стручну област
K2	компетенције наставника за поучавање и учење
K3	компетенције наставника за подршку развоју личности детета и ученика
K4	компетенције наставника за комуникацију и сарадњу
K5	компетенције васпитача у непосредном раду са децом
K6	компетенције васпитача за развијање сарадње и заједнице учења
K7	компетенције васпитача за развијање професионалне праксе
K8	компетенције стручних сарадника у ПУ за стратешко (развојно) планирање и праћење праксе предшколске установе
K9	компетенције стручних сарадника у ПУ за сарадњу и заједништво
K10	компетенције стручних сарадника у ПУ за развијање рефлексивне праксе предшколске установе
K11	компетенције стручних сарадника у ПУ за развијање квалитета реалног програма
K12	компетенције стручних сарадника у ПУ за властито професионално деловање и професионални развој
K13	компетенције васпитача у дому ученика и школи са домом ученика за професионални приступ пракси
K14	компетенције васпитача у дому ученика и школи са домом ученика за пружање подршке ученицима
K15	компетенције васпитача у дому ученика и школи са домом ученика за комуникацију и сарадњу
K16	компетенције директора за руковођење процесом васпитања и учења детета у ПУ
K17	компетенције директора за руковођење образовно – васпитним процесом у школи
K18	компетенције директора за планирање, организовање и контрола рада установе
K19	компетенције директора за праћење и унапређивање рада запослених
K20	компетенције директора за развој сарадње са родитељима/старатељима, органом управљања, репрезентативним синдикатом и широм заједницом
K21	компетенције директора за финансијско и административно управљање радом установе
K22	компетенције директора за обезбеђивање законитости рада установе
K23	нису објављени стандарди компетенција (за стручне сараднике у школи и у дому ученика)



ПРИОРИТЕТНЕ ОБЛАСТИ

- П1** Примена инклузивног и демократског приступа у васпитању и образовању у циљу обезбеђивања квалитетног образовања за све (индивидуализација и диференцијација, превенција осипања из образовања, пружање додатне образовне подршке ученицима из осетљивих група укључујући и подршку преласку ученика на следећи ниво образовања и васпитања, рад са даровитим ученицима).
- П2** Јачање компетенција за процењивање остварености образовног – васпитног рада и постигнућа ученика (праћење напредовања ученика, самовредновање, формативно оцењивање, вршњачко оцењивање).
- П3** Методика рада са ученицима којом се постиже развој функционалних знања, вештина и ставова (учење и настава оријентисани на компетенције и исходе, активно учење, истраживачке методе, тематска настава, пројектно учење).
- П4** Унапређивање стручних – предметно методичких, педагошких и психолошких знања запослених у образовању.
- П5** Јачање васпитне улоге установе/школе у правцу развоја интеркултуралног образовања, формирања вредносних ставова неопходних за живот и рад у савременом друштву.
- П6** Унапређивање дигиталних компетенција и употреба информационо – комуникационих технологија у реализацији образовно-васпитног процеса.
- П7** Јачање компетенција за организацију и управљање радом установе.
- П8** Јачање компетенција запослених у предшколској установи за примену програмске концепције „Године узлета“.
- П9** Развијање културе заједнице учења у предшколској установи (структура и култура установе, рефлексија, хоризонтална размена, самовредновање, дељено лидерство, сарадња са породицом и локалном средином у ширем смислу).

ЦИЉНА ГРУПА

1001	НАСТАВНИК РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ	1011	ВАСПИТАЧ У ПРЕДШКОЛСКОЈ УСТАНОВИ
1002	НАСТАВНИК ПРЕДМЕТНЕ НАСТАВЕ – ОСНОВНА ШКОЛА	1012	МЕДИЦИНСКА СЕСТРА – ВАСПИТАЧ
1003	НАСТАВНИК ПРЕДМЕТНЕ НАСТАВЕ – ГИМНАЗИЈА	1013	ВАСПИТАЧ У ДОМУ УЧЕНИКА
1004	НАСТАВНИК ОПШТЕОБРАЗОВНИХ ПРЕДМЕТА – СРЕДЊА СТРУЧНА ШКОЛА	1014	СТРУЧНИ САРАДНИК У ПРЕДШКОЛСКОЈ УСТАНОВИ
1005	НАСТАВНИК СТРУЧНИХ ПРЕДМЕТА – СРЕДЊА СТРУЧНА ШКОЛА	1015	СТРУЧНИ САРАДНИК У ШКОЛИ
1006	НАСТАВНИК У ШКОЛИ ЗА ОБРАЗОВАЊЕ УЧЕНИКА СА СМЕТЊАМА У РАЗВОЈУ	1016	САРАДНИК (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
1007	НАСТАВНИК У ШКОЛИ ЗА ОБРАЗОВАЊЕ ОДРАСЛИХ	1017	ДИРЕКТОР/ПОМОЋНИК ДИРЕКТОРА
1008	НАСТАВНИК ОПШТЕОБРАЗОВНИХ ПРЕДМЕТА – У СРЕДЊОЈ УМЕТНИЧКОЈ ШКОЛИ (музичке, балетске, ликовне)	1018	СТРУЧНИ САРАДНИК У ДОМУ УЧЕНИКА
1009	НАСТАВНИК СТРУЧНОГ ПРЕДМЕТА У ОСНОВНОЈ/ СРЕДЊОЈ УМЕТНИЧКОЈ ШКОЛИ (музичке, балетске, ликовне)		
1010	НАСТАВНИК ИЗБОРНИХ И ФАКУЛТАТИВНИХ ПРЕДМЕТА		

АУТОНОМНОСТ И ИНТЕРКУЛТУРАЛНОСТ КАО ВРЕДНОСТИ СУПРОТСТАВЉЕНЕ ПРЕДРАСУДАМА И ДИСКРИМИНАЦИЈИ

КОМПЕТЕНЦИЈЕ: K3, K5, K12, K14, K16, K23.

ОПШТИ ЦИЉ: Оспособљавање запослених у образовању за васпитни рад у правцу усвајања и неговања интеркултуралних вредности у школи: у настави и ваннаставним активностима, у вршњачкој интеракцији и међусобној интеракцији свих осталих субјеката школе.

СПЕЦИФИЧНИ ЦИЉЕВИ: Разумевање појмова *култура, интеркултуралност, аутономност*; Схватање стереотипа и предрасуда као могућих узрока дискриминације и сметњи интеркултурализму; идентификовање друштвених група потенцијално изложених дискриминацији (жене, родно маргинализоване групе, мигранти, различите националне, старосне, религијске и др. групе); Уочавање њихових различитости као повода за дискриминаторске ставове и поступања; Подстицање емпатије са таргетираним групама путем стицања увида у њихов положај; Упознавање са начинима превазилажења предрасуда; Схватање синтезе аутономности и мултикултуралности у интеркултурализму; Подстицање на проактивно поступање ученика кроз акције које негују недискриминаторске ставове, толеранцију и интеркултуралност.

АУТОРИ И РЕАЛИЗАТОРИ: Снежана Грујић, Анастасија Грујић,
Јелена Петровић Десница.

ВРЕМЕ ТРАЈАЊА / БОДОВИ: 8 сати (1 дан); 8 бодова.

ЦИЉНА ГРУПА: 1001, 1002, 1003, 1004, 1005, 1006, 1007, 1008,
1009, 1010, 1001, 1012, 1013, 1014, 1015, 1016,
1017, 1018.



16

П5

ДО ЛИЧНЕ ПРОФЕСИОНАЛНЕ ФИЛОЗОФИЈЕ ПРИМЕНОМ ЕТИКЕ БРИЖНОСТИ

КОМПЕТЕНЦИЈЕ: K1, K2, K3, K5, K12, K13, K17, K23.

ОПШТИ ЦИЉ: Оспособљавање наставника за креирање сопствене личне професионалне и образовне филозофије на основама етике брижности (care ethics) ради адекватног постављања исхода учења и примене метода којима се они остварују.

СПЕЦИФИЧНИ ЦИЉЕВИ: Разумевање основних питања, тема, проблема и циљева филозофије образовања; Препознавање значаја етике, њене примене у образовању и моралног понашања као конструкта школског етоса; Диференцирање моралних принципа и уочавање компатибилности начела етике брижности са потребама савремене наставе и пожељног узајамног односа наставника и ученика; Развијање способности уочавања и вредновања индивидуалних образовних потреба ученика, вештине самосталног и одговорног одабира исхода учења у складу са тим и примењивања метода учења на основама етике брижности у узајамно подстицајној атмосфери одељења; развијање способности формулисања личне професионалне филозофије образовања као саставног дела портфолија наставника.

АУТОРИ И РЕАЛИЗАТОРИ: Снежана Грујић, Јелена Петровић Десница,
Иван Карадаревић, Анастасија Грујић.

ВРЕМЕ ТРАЈАЊА / БОДОВИ: 8 сати (1 дан); 8 бодова.

ЦИЉНА ГРУПА: 1001, 1002, 1003, 1004, 1005, 1006, 1007, 1008,
1009, 1010, 1011, 1012, 1013, 1014, 1015, 1016,
1017, 1018.

46

ПЗ



ПРОФЕСИОНАЛНА ЗАЈЕДНИЦА УЧЕЊА КАО МЕХАНИЗАМ КРЕИРАЊА МРЕЖЕ ПОДРШКЕ МЕЂУ ЗАПОСЛЕНИМА У ШКОЛИ/УСТАНОВИ

КОМПЕТЕНЦИЈЕ: K4, K6, K9, K15, K19, K23.

ОПШТИ ЦИЉ: Унапређивање система професионалног развоја унутар установе подизањем нивоа културе професионалне сарадње, комуникације и заједничког учења, кроз рефлексивну праксу;

СПЕЦИФИЧНИ ЦИЉЕВИ: Упознавање учесника са појмом и принципима рада професионалне заједнице учења; Оснаживање наставника за ефективнију професионалну сарадњу и комуникацију; Стварање мреже подршке међу запосленима унутар установе/школе кроз формирање и рад професионалне заједнице учења; Унапређивање рефлексивне праксе запослених кроз заједничко учење; Промишљање о ефикаснијем планирању професионалног развоја запослених и установе.

АУТОРИ И РЕАЛИЗАТОРИ: Владимир Средојевић, Зорица Николић, Невена Шћепановић Нешић, Нега Богојевић Прековић, Јована Миликић; Анита Ерић, Валентна Грбић.

ВРЕМЕ ТРАЈАЊА / БОДОВИ: 8 сати (1 дан); 8 бодова.

ЦИЉНА ГРУПА: 1001, 1002, 1003, 1004, 1005, 1006, 1007, 1008, 1009, 1010, 1011, 1012, 1013, 1014, 1015, 1016, 1017, 1018.

143

П2



ПРОФЕСИОНАЛНЕ ЗАЈЕДНИЦЕ
УЧЕЊА

Сарађуј. Размењуј. Учи. Подучавај.

АКТИВАН НА ЧАСУ, ФУНКЦИОНАЛАН У ЖИВОТУ

КОМПЕТЕНЦИЈЕ: K2, K23.

ОПШТИ ЦИЉ: Оспособљавање наставника за примену савремених наставних метода и техника у наставним и ваннаставним активностима и јачање компетенција наставника да код ученика подстичу критичко и алгоритамско мишљење и развијају функционално знање.

СПЕЦИФИЧНИ ЦИЉЕВИ: Упознавање учесника са врстама учења и наставним методама и техникама; Приближавање значајамотивације код ученика за учење; Оснаживање наставника за подстицање функционалног учења ученика кроз примену савремених метода, асоцијативних техника и алгоритамског размишљања; Упознавање учесника са примерима из праксе о примени савремених метода и техника у наставним и ваннаставним активностима; Упознавање и оснаживање наставника за примену ИКТ у настави коришћењем едукативних web алата; Подстицање учесника да код ученика развијају способност повезивања садржаја из свих наставних области и примену знања и вештина у свакодневном животу.

АУТОРИ И РЕАЛИЗАТОРИ: Весна Анђелковић, Данијела Младеновић,
Снежана Милошевић, Снежана Илић.

ВРЕМЕ ТРАЈАЊА / БОДОВИ: 8 сати (1 дан); 8 бодова.

ЦИЉНА ГРУПА: 1001, 1002, 1003, 1004, 1005, 1007, 1010, 1015.

464

ПЗ



ВЕБ АЛАТИ ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ ОБРАЗОВНИХ ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

online

КОМПЕТЕНЦИЈЕ: K2, K7, K12, K13, K17, K23.

ОПШТИ ЦИЉ: Мотивисање и оспособљавање наставника, стручних сарадника и школских лидера за интегрисање веб алата у наставни процес ради побољшања квалитета наставе, унапређивања образовних постигнућа ученика и развоја ученичких дигиталних компетенција.

479

П6

СПЕЦИФИЧНИ ЦИЉЕВИ: Развијање и унапређивање дигиталних компетенција наставника ; Развијање вештина код наставника да развијају дигиталне компетенције ученика; Развијање вештина код наставника да користе веб алате за комуникацију, колаборацију, презентацију, праћење напредовања ученика; Развијање вештина код наставника за примену технологије за подстицање виших когнитивних процеса код ученика и развијања њихове креативности; Развијање вештина за коришћење дигиталних технологија за различите потребе ученика у учењу, омогућавајући им напредовање на различитом нивоу и различитом брзином; Развијање свести код наставника о важности међусобне подршке и дељења; Упознавање са појмом *приступачност електронских наставних садржаја*;

АУТОРИ И РЕАЛИЗАТОРИ: Соња Стаменовић, Слађана Шкода.

ВРЕМЕ ТРАЈАЊА / БОДОВИ: 4 недеље; 16 бодова.

ЦИЉНА ГРУПА: 1001, 1002, 1003, 1004, 1005, 1006, 1007, 1008, 1009, 1010, 1011, 1012, 1013, 1014, 1015, 1016, 1017, 1018.



ДИГИТАЛНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ КАО ПРЕДУСЛОВ КВАЛИТЕТНОГ ФУНКЦИОНИСАЊА У САВРЕМЕНОМ ДРУШТВУ

КОМПЕТЕНЦИЈЕ: K2, K13, K23.

ОПШТИ ЦИЉ: Унапређивање компетенција наставника за примену дигиталних технологија и употребе ИКТ алата у домену развоја способности и вештина ученика и повећање потенцијала применљивог знања.

СПЕЦИФИЧНИ ЦИЉЕВИ: Упознавање учесника са принципима употребе дигиталних технологија и ИКТ алата; Оснаживање учесника за примену дигиталних технологија и ИКТ алата у циљу подстицања виших когнитивних процеса код ученика и развијања њихове креативности, дивергентног мишљења, асоцијативног размишљања и критичког решавања проблема. Унапређивање компетенција учесника за креирање и примену ИКТ алата и за подстицање и развијање дигиталних компетенција ученика.

АУТОРИ И РЕАЛИЗАТОРИ: Нина Дошлов, Катарина Младићевић;
Невена Шћепановић Нешић, Валентина Грбић.

ВРЕМЕ ТРАЈАЊА / БОДОВИ: 8 сати (1 дан); 8 бодова.

ЦИЉНА ГРУПА: 1001, 1002, 1003, 1004, 1005, 1006, 1007, 1008,
1009, 1010, 1013, 1015, 1016, 1018.

501

П6



КРОЗ ПРАКТИЧАН РАД ДО ФУНКЦИОНАЛНОГ ЗНАЊА

КОМПЕТЕНЦИЈЕ: K2, K23.

ОПШТИ ЦИЉ: Јачање компетенција наставника за примену метода и техника практичног рада у наставним и ваннаставним активностима; Оспособљавање наставника да код ученика развијају функционална знања.

СПЕЦИФИЧНИ ЦИЉЕВИ: Упознавање учесника са врстама учења и наставним методама; Развијање свести учесника о значају примене методе практичног рада у настави за трајност знања; Упознавање учесника са примерима из праксе о могућностима примене методе практичног рада у наставним и ваннаставним активностима; Оснаживање учесника за примену методе практичног рада кроз интердисциплинарни приступ настави; Подстицање учесника да код ученика развијају способност повезивања садржаја из свих наставних области и примену знања и вештина у свакодневном животу.

АУТОРИ И РЕАЛИЗАТОРИ: Весна Анђелковић, Данијела Младеновић, Снежана Милошевић, Јелена Стефановић.

ВРЕМЕ ТРАЈАЊА / БОДОВИ: 8 сати (1 дан); 8 бодова.

ЦИЉНА ГРУПА: 1001, 1002, 1003, 1004, 1005, 1007, 1010, 1015, 1016.

588

ПЗ



ЛУТКА И ЛУТКАРСТВО КАО ИНСТРУМЕНТ У НАСТАВИ И РАДУ СА ДЕЦОМ

КОМПЕТЕНЦИЈЕ: K2, K5, K11, K23.

ОПШТИ ЦИЉ: Усвајање луткарских знања, умећа и вештина од стрне полазника ради унапређења рада, примена метода које почивају на принципима активног учења и повећање квалитета, за нимљивости, ефикасности наставе и афирмација луткарства у систему.

СПЕЦИФИЧНИ ЦИЉЕВИ: Развијање основних луткарских појмова код полазника. Упознавање са развојем луткарства и основним типовима лутке; Мотивисати и пружити полазницима што више луткарског знања; Подстаћи учеснике за планирање примене луткарства у настави; Оспособити учеснике да лутка постане наставно средство-инструмент; Појаснити основне кораке у истраживању и експериментисању и указати на неисцрпне могућности у луткарском раду; Стицање конкретних луткарских знања за израду и начина примене лутке у свим активностима са децом; Примена лутке у васпитно образовним задацима и актуелним ситуацијама; Могућност да луткарски рад постане средиште за психолошко проучавање реакција уживотним ситуацијама; Кроз луткарски рад развијати комуникацију, машту, креативност;

АУТОРИ И РЕАЛИЗАТОРИ: Славица Атанацковић, Драган Коларевић, Сузана Милановић;
Славица Весовић Васовић, Весна Томовић.

ВРЕМЕ ТРАЈАЊА / БОДОВИ: 8 сати (1 дан); 8 бодова.

ЦИЉНА ГРУПА: 1001, 1002, 1003, 1004, 1005, 1006, 1008,
1009, 1010, 1011, 1012, 1014, 1015, 1016.

589

ПЗ



НАСТАВНИК ЗНА СВОЈА ПРАВА, КЛИМА У ШКОЛИ ЈЕ ЗДРАВА – ПРАВА, ПОЛОЖАЈ И ОБАВЕЗЕ ЗАПОСЛЕНИХ У ОБРАЗОВАЊУ

КОМПЕТЕНЦИЈЕ: К4, К22, К23.

ОПШТИ ЦИЉ: Унапређивање образовања и васпитања добрим познавањем права, обавеза и одговорности запослених, и правилна примена школског законодавства, ради остваривања утврђених принципа, циљева и исхода образовања кроз позитивну радну атмосферу.

СПЕЦИФИЧНИ ЦИЉЕВИ: Унапређивање компетенција запослених у образовању за правилну примену школске легислативе; Оснаживање запослених у установи за смањивање броја пропуста и грешака у пракси кроз познавање правила и прописа; Јачање компетенција запослених у домену познавања Закона о основама система васпитања и образовања, Посебног колективног уговора, правилника и осталих подзаконских аката; Оспособљавање запослених за правилно и конструктивно превентивно деловање и реаговање у ситуацијама дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, ради осигурања безбедних услова за остваривање утврђених циљева образовања и васпитања; Пружање подршке запосленима у образовању и подстицање позитивне радне атмосфере.

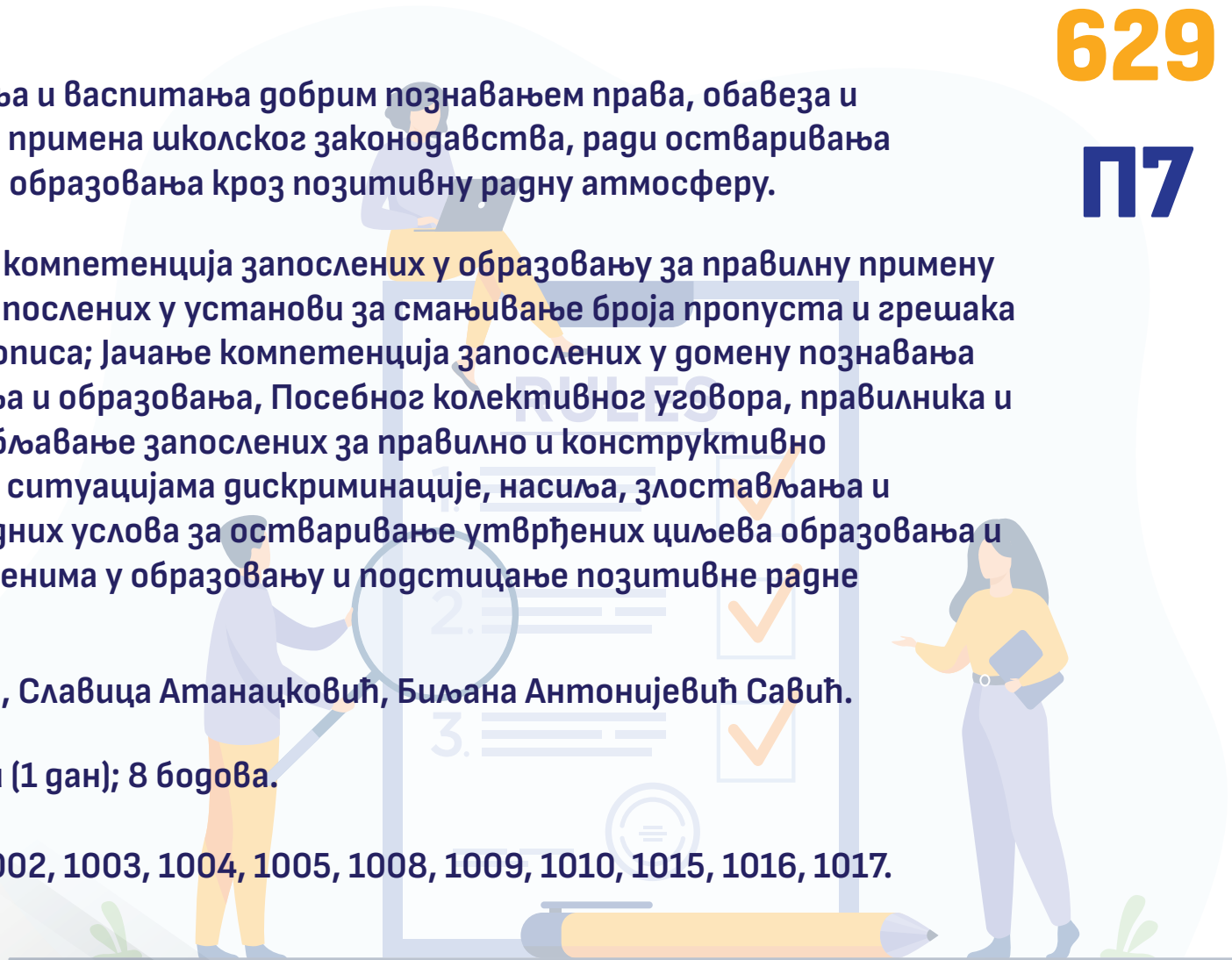
АУТОРИ И РЕАЛИЗАТОРИ: Милан Јевтић, Славица Атанацковић, Биљана Антонијевић Савић.

ВРЕМЕ ТРАЈАЊА / БОДОВИ: 8 сати (1 дан); 8 бодова.

ЦИЉНА ГРУПА: 1001, 1002, 1003, 1004, 1005, 1008, 1009, 1010, 1015, 1016, 1017.

629

П7



ПРИМЕНА ЕЛЕМЕНАТА МОНТЕСОРИ ПЕДАГОГИЈЕ У ПРЕДШКОЛСКОМ И РАНОМ ШКОЛСКОМ УЗРАСТУ

КОМПЕТЕНЦИЈЕ: K2, K5, K11, K23.

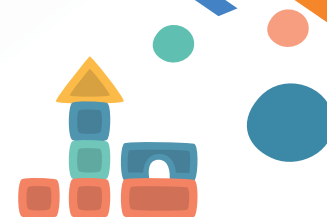
ОПШТИ ЦИЉ: Имплементација основних елемената Монтесори педагогије у свакодневну васпитно образовну праксу; унапређивање наставничких компетенција за примену алтернативних, нестандартних метода рада са децом.

СПЕЦИФИЧНИ ЦИЉЕВИ: Креирање квалитетније средине за учење и употреба ефикаснијих начина реализације васпитно-образовног рада; подизање нивоа методичких знања наставника и васпитача релевантних за циљеве и исходе предмета/области обогаћивањем метода, техника и принципа рада, коришћење специфичних дидактичких Монтесори материјала, подстицање наставника за отворен приступ у раду и мотивисање на коришћење алтернативних метода ван оквира устаљене праксе.

1 АУТОРИ И РЕАЛИЗАТОРИ: Сузана Милановић, Маја Марковић, Бојана Микарић.

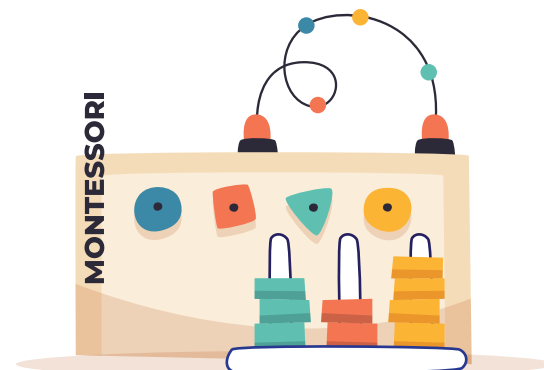
А ВРЕМЕ ТРАЈАЊА / БОДОВИ: 8 сати (1 дан); 8 бодова.

В ЦИЉНА ГРУПА: 1001, 1011, 1012, 1014, 1015. 1016.



688

ПЗ



ПРОЈЕКТНО ПЛАНИРАЊЕ РЕКРЕАТИВНИХ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ И ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ ДОДАТНИХ ФИНАНСИЈСКИХ СРЕДСТАВА

704

П5

КОМПЕТЕНЦИЈЕ: K4, K7, K8, K15, K18, K23.

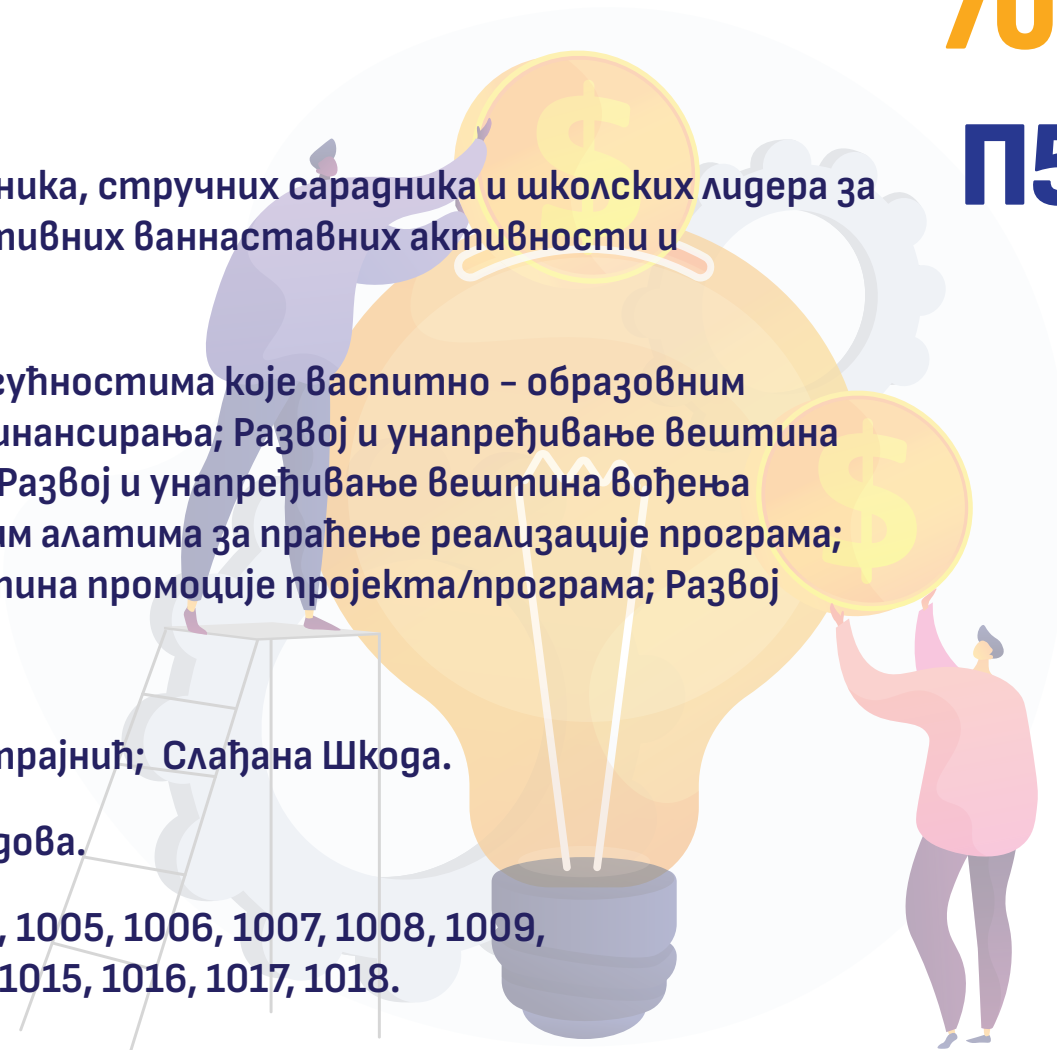
ОПШТИ ЦИЉ: Мотивисање и оспособљавање наставника, стручних сарадника и школских лидера за креирање и реализацију програма/пројеката рекреативних ваннаставних активности и обезбеђивање додатних финансијских средстава.

СПЕЦИФИЧНИ ЦИЉЕВИ: Упознавање полазника са могућностима које васпитно – образовним установама пружа Закон о спорту и други извори финансирања; Развој и унапређивање вештина пројектног планирања рекреативних активности; Развој и унапређивање вештина вођења пројекта и извештавања; Упознавање са дигиталним алатима за праћење реализације програма; Развој вештина за евалуацију програма; Развој вештина промоције пројекта/програма; Развој вештина јавног заговарања.

АУТОРИ И РЕАЛИЗАТОРИ: Соња Стаменовић, Горан Страјнић, Слађана Шкога.

ВРЕМЕ ТРАЈАЊА / БОДОВИ: 16 сати (2 дана); 16 бодова.

ЦИЉНА ГРУПА: 1001, 1002, 1003, 1004, 1005, 1006, 1007, 1008, 1009, 1010, 1011, 1013, 1014, 1015, 1016, 1017, 1018.



УЧИМО ИГРАЈУЋИ СЕ

КОМПЕТЕНЦИЈЕ: К2.

ОПШТИ ЦИЉ: Развити теоријске и практичне компетенције наставника у примени игролике наставе.; Унапредити информатичко-комуникационе компетенције за планирање, реализацију и вредновање игролике наставе базирани на активном учењу и истраживачком раду.

СПЕЦИФИЧНИ ЦИЉЕВИ: Истицање важности и значаја примене игролике наставе у раду са децом, ослањајући се на активно учење и истраживачки рад; Значај и функција планирања, припремања и евалуације игролике наставе базирани у стварном времену или посредством веб 2. алата; Пружање подршке наставницима за осмишљавање и креирање игролике наставе, Ескејп рума (Игре бекства) и других игара; Осветљавање чињеница у вези са оцењивањем у свакодневној пракси наставника; Подршка развијању вештина за израду инструмената праћења напредовања ученика у функцији што ефикаснијег формативног –оцењивања током игролике наставе.

АУТОРИ И РЕАЛИЗАТОРИ: Бојана Савић Богдановић, Јелена Чолић, Дејана Димитријевић-Ћировић.

ВРЕМЕ ТРАЈАЊА / БОДОВИ: 3 недеље (24 сата); 24 бода.

ЦИЉНА ГРУПА: 1001, 1002, 1003, 1004, 1005.

online

772

П6

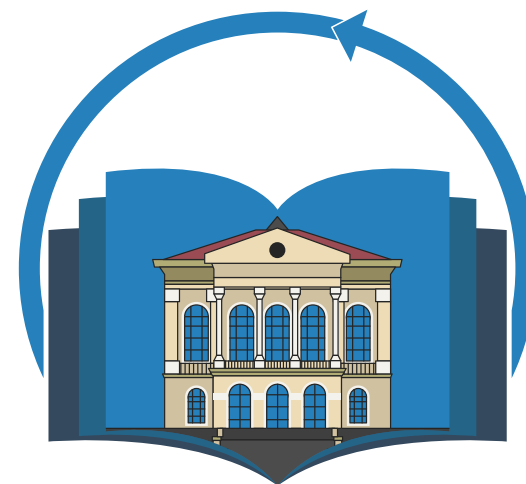


ЦЕНТАР ЗА ОБРАЗОВАЊЕ КРАГУЈЕВАЦ

ОЈ Центар за стручно усавршавање

ВЕБ АДРЕСА

www.centarzaobrazovanjekg.edu.rs



ЦЕНТАР ЗА ОБРАЗОВАЊЕ
КРАГУЈЕВАЦ



+381 34 201 303; +381 60 55 988 01



saradnici@centarzaobrazovanjekg.edu.rs



Трг моноливаца 4, 34000 Крагујевац



*Учење се не стиче случајно, за њим се мора
трагати са жаром и марљивошћу.*

Абигејл Адамс