



ШКОЛСКА УПРАВА КРАГУЈЕВАЦ И  
ЦЕНТАР ЗА ОБРАЗОВАЊЕ КРАГУЈЕВАЦ

расписују  
КОНКУРС

**СТВАРАМО ЗАЈЕДНО** 7

за избор најбољих примера добре праксе



Конкурс „Стварамо заједно“ усмерен је на препознавање и промоцију аутентичних примера добре праксе који унапређују живот и рад унутар предшколских установа и школа. Наш фокус није искључиво на наставном процесу у учионици или рад у групи, већ на свеобухватном деловању установе као заједнице. Тражимо примере који илуструју како се кроз редовну наставу, ваннаставне активности, партнерство са породицом и подршку међу колегама одговара на савремене изазове. Посебно охрабрујемо иницијативе које подстичу професионални развој (попут професионалних заједница учења), самоевалуацију кроз акциона истраживања, као и праксе које доприносе очувању добробити и мотивације запослених. Циљ конкурса је приказивање и размена искустава, идеја и оснаживање креативности.

Позивамо вас да поделите своје примере из праксе – било да сте испробали нови приступ у раду са децом/ученицима, успешно решили неки изазов или унапредили сарадњу са колегама и родитељима.

## Могући формати рада

На конкурс можете пријавити различите формате рада, као што су:

- **Ваши свакодневни часови и активности** – они „обични“ часови или активности у вртићу на којима сте применили неку нову идеју, вештину, која је имала ефекта.
- **Угледни и огледни часови** – примери темељно припремљених наставних јединица које сте поделили са колегама.
- **Рад по ИОП-у и индивидуализацији, као и специфични приступи раду са даровитом децом/ученицима** – конкретни начин на које сте прилагодили рад деци којој је потребна додатна подршка (инклузија или даровитост).
- **Радионице са децом и родитељима** – било да су то креативни сусрети, трибине или заједничке акције.
- **Ваннаставне и слободне активности** – приказ рада секција, ученичких клубова и/или парламента, различитих акција и иницијатива (нпр. волонтерских, хуманитарних, предузетничких, вршњачка подршка и едукација и сл.), као и других облика организованог деловања изван редовне наставе.
- **Иницијативе за добробит колектива** – примери активности које сте покренули да бисте смањили стрес, спречили сагоревање на послу или ојачали међуљудске односе у вашем вртићу/школи.



- **Школска истраживања** – ваша акциона истраживања, анкете или анализе којима сте покушали да унапредите живот и рад у својој установи.
- **Несвакидашњи примери** – све оне ситуације где сте на креативан, на другачији или несвакидашњи начин развијали вештине и компетенције код деце/ученика, попут решавање конфликта, дигиталне безбедности, финансијске писмености...) или оснаживали себе и колеге.

## Теме у фокусу на овогодишњем конкурс

**Свесни смо да квалитетна пракса често повезује више различитих области. Ваш рад не мора бити строго ограничен на само једну тему – слободно истакните све аспекте које ваш пример обухвата, док ћете приликом пријаве (у пријавном формулару) одабрати ону тему која чини његово главно тежиште.**

**Најбољи примери су управо они који показују како се различите вештине и иницијативе природно преплићу у свакодневном раду.**

Ове године желимо да искорачимо из оквира традиционалних приказа и фокус ставимо на употребљиво знање, развој вештина и снагу колектива. Примере свог рада можете представити кроз четири тематске целине:

### 1. Кључне вештине и дигитално доба

👉 **Корелација програма учења - садржаја, кроз развој међупредметних компетенција:** Тражимо примере који показују како плански развијате вештине које превазилазе оквире једног предмета. Циљ је да видимо како знање из различитих области постаје употребљиво у свакодневном животу.

👉 **Критичко мишљење и решавање проблема:** Методе које децу уче да анализирају податке, доносе одлуке на основу доказа и самостално проналазе решења за комплексне изазове.

👉 **Медијска и информациона писменост:** Како учите децу да критички анализирају садржаје на интернету? Поделите примере где ученици уче да проверавају изворе, препознају дезинформације и одговорно се изражавају у дигиталном простору.

👉 **Вештачка интелигенција (ВИ/АИ) као партнер у учењу:** Примери како користите ВИ (АИ) алате да подстакнете децу да самостално истражују, критички размишљају о добијеним одговорима и на паметан начин користе технологију за решавање задатака.

### 2. Инклузија, подршка и емоционални развој

👉 **Социјална и емоционална интелигенција:** Практике које развијају емпатију, тимски рад, саморегулацију и вештине конструктивног решавања конфликта.

👉 **Инклузивно образовање:** Конкретни начини прилагођавања рада тако да свако дете/ученик из осетљивих група или деца/ученици којима је потребна додатна подршка буду активно укључена и напредују у складу са својим могућностима.

👉 **Подршка даровитим ученицима:** Специфични приступи, менторски рад и програми који препознају и додатно подстичу висок потенцијал деце, омогућавајући им дубље истраживање области за које имају таленат.

👉 **Транзиција – мостови сарадње:** Активности које олакшавају кључне преласке: из вртића у основну школу, као и из нижих у више разреде основне школе (прелазак у пети разред).

👉 **Професионална оријентација:** Програми који ученицима приближавају свет рада и помажу им у препознавању сопствених интересовања и талената.

### 3. Снага заједнице и спољна сарадња

👉 **Партнерство са породицом:** Примери активне укључености родитеља у живот установе кроз заједничке пројекте, радионице и акције које граде однос поверења.

👉 **Сарадња међу колегама:** Тимско планирање, међусобна подршка у изазовним ситуацијама и заједничко унапређење квалитета рада унутар колектива. Посебно охрабрујемо примере из предшколских установа да представе примере функционисања Професионалне заједнице учења.

👉 **Ваннаставна пракса школе и ученичке иницијативе:** Примери акција, секција и клубова који развијају вредности и врлине, те лични развој ученика и добру атмосферу у школи. Праксе у којима наставници подстичу ученике на већу самосталност и активније учешће у животу школе (или локалне заједнице) – било кроз волонтерски, хуманитарни рад или кроз конкретне иницијативе ученичких парламената.

### 4. Професионални развој и добробит запослених

👉 **Акциона истраживања:** Прикази процеса у којима сте уочили изазов у пракси, истражили га и кроз нове активности утицали на позитивну промену у својој групи или одељењу.

👉 **Очување добробити и борба против стреса:** Иницијативе усмерене на превенцију професионалног сагоревања, јачање мотивације и изградњу здравих међуљудских односа унутар колектива.

## Услови конкурса

- Право учешћа имају све школе и предшколске установе са територије Шумадијског управног округа. **Наравно, врата су отворена колегама из других региона!**
- На конкурс се могу пријавити појединци, тимови и школе и предшколске установе.

За пријаву је неопходно попунити формулар који можете пронаћи на сајту Центра за образовање Крагујевац (кликните **овде**) и послати га, уз презентацију (у сврху пријаве, препоручујемо Power Point или ПДФ) на имејл **stvaramozajedno@gmail.com**.

Све радове ће прегледати стручни жири у следећем саставу: саветници – спољни сарадници ШУ Крагујевац мр Маријана Јовановић Чабрић, мр Сузана Јевтовић, др Владимир Б. Перић, као и представник Центра за образовање Крагујевац маст. Зорица Николић, саветник за стручно усавршавање и професионални развој.

**Рок за достављање радова је 24. април 2026. године.**

**За сва додатна питања контактирајте са**

**Невенем Шћепановић Нешић**

стручним сарадником ОЈ Центар за стручно усавршавање  
Центра за образовање Крагујевац

путем мејла или телефона:

**nsnesic@centarzaobrazovanjekg.edu.rs;**  
**064/85 40 400.**

**СРЕЋНО!**

Организациони тим

Конкурса за избор најбољих примера добре праксе „Стварамо заједно“.

