



Школска управа Крагујевац и
Центар за образовање Крагујевац
расписују
КОНКУРС „Стварамо заједно (7)“
за избор најбољих примера добре праксе



Школска управа у Крагујевцу и Центар за образовање Крагујевац расписују, **седми** по реду, конкурс под називом „Стварамо заједно“, за избор најбољих примера добре праксе.

Конкурс „**Стварамо заједно**“ усмерен је на препознавање и промоцију аутентичних примера добре праксе који унапређују живот и рад унутар предшколских установа и школа. Наш фокус није искључиво на наставном процесу у учионици или рад у групи, већ на свеобухватном деловању установе као заједнице. Тражимо примере који илуструју како се кроз редовну наставу, ваннаставне активности, партнерство са породицом и подршку међу колегама одговара на савремене изазове. **Посебно охрабрујемо** иницијативе које подстичу професионални развој (попут професионалних заједница учења), самоевалуацију кроз акциона истраживања, као и праксе које доприносе очувању добробити и мотивације запослених. Циљ конкурса је приказивање и размена искустава, идеја и оснаживање креативности.

Позивамо вас да поделите своје аутентичне примере из праксе – било да сте испробали нови приступ у раду са децом/ученицима, успешно решили неки изазов или унапредили сарадњу са колегама и родитељима.

Могући формати рада

На конкурс можете пријавити различите формате рада, као што су:

- **Ваши свакодневни часови и активности** – они „обични“ часови или активности у вртићу на којима сте применили неку нову идеју, вештину, која је имала ефекта.
- **Угледни и огледни часови** – примери темељно припремљених наставних јединица које сте поделили са колегама.
- **Тематски дани, пројектна настава, корелација** - примери који показују како сте кроз заједничко планирање повезали различите предмете и области, показујући како тимска сарадња отвара нове могућности за учење и јача професионалну подршку у колективу.
- **Рад по ИОП-у и индивидуализацији, као и специфични приступи раду са даровитом децом/ученицима** – конкретни начин на које сте прилагодили рад деци којој је потребна додатна подршка (инклузија или даровитост).

- **Радионице са децом и родитељима** – било да су то креативни сусрети, трибине или заједничке акције.
- **Ваннаставне и слободне активности** – приказ рада секција, ученичких клубова и/или парламента, различитих акција и иницијатива (нпр. волонтерских, хуманитарних, предузетничких, вршњачка подршка и едукација и сл.), као и других облика организованог деловања изван редовне наставе.
- **Иницијативе за добробит колектива** – примери активности које сте покренули да бисте смањили стрес, спречили сагоревање на послу или ојачали међуљудске односе у вашем вртићу/школи.
- **Школска истраживања** – ваша акциона истраживања, анкете или анализе којима сте покушали да унапредите живот и рад у својој установи.
- **Несвакидашњи примери** – све оне ситуације где сте на креативан, на другачији или несвакидашњи начин развијали вештине и компетенције код деце/ученика, попут решавање конфликта, дигиталне безбедности, финансијске писмености...) или оснаживали себе и колеге.

Теме у фокусу на овогодишњем конкурсy

Ове године желимо да искорачимо из оквира традиционалних приказа и фокус ставимо на употребљиво знање, развој вештина и снагу колектива. Примере свог рада можете представити кроз четири тематске целине:

1. Кључне вештине и дигитално доба

- **Корелација програма учења – садржаја кроз развој међупредметних компетенција:** Тражимо примере који показују како плански развијате вештине које превазилазе оквире једног предмета. Циљ је да видимо како знање из различитих области постаје употребљиво у свакодневном животу.
- **Критичко мишљење и решавање проблема (истраживачки дух):** Методе које децу уче да анализирају податке, доносе одлуке на основу доказа и самостално проналазе решења за комплексне изазове.
- **Медијска и информациона писменост:** Како учите децу да критички анализирају садржаје на интернету? Поделите примере где ученици уче да проверавају изворе, препознају дезинформације и одговорно се изражавају у дигиталном простору.
- **Вештачка интелигенција (ВИ/AI) као партнер у учењу:** Примери како користите ВИ (AI) алате да подстакнете децу да самостално истражују, критички размишљају о добијеним одговорима и на паметан начин користе технологију за решавање задатака.

2. Инклузија, подршка и емоционални развој

- **Социјална и емоционална интелигенција:** Праксе које развијају емпатију, тимски рад, саморегулацију и вештине конструктивног решавања конфликта.
- **Инклузивно образовање:** Конкретни начини прилагођавања рада тако да свако дете/ученик из осетљивих група или деца/ученици којима је потребна додатна подршка буду активно укључена и напредују у складу са својим могућностима.
- **Подршка даровитим ученицима:** Специфични приступи, менторски рад и програми који препознају и додатно подстичу висок потенцијал деце, омогућавајући им дубље истраживање области за које имају таленат.
- **Транзиција – мостови сарадње:** Активности које олакшавају кључне преласке: из вртића у основну школу, као и из нижих у више разреде основне школе (прелазак у пети разред).
- **Професионална оријентација:** Програми који ученицима приближавају свет рада и помажу им у препознавању сопствених интересовања и талената.

3. Снага заједнице и сарадња

- **Партнерство са породицом:** Примери активне укључености родитеља у живот установе кроз заједничке пројекте, радионице и акције које граде однос поверења.
- **Сарадња међу колегама:** Тимско планирање, међусобна подршка у изазовним ситуацијама и заједничко унапређење квалитета рада унутар колектива. Посебно охрабрујемо примере из предшколских установа да представе примере функционисања *Професионалне заједнице учења*.
- **Ваннаставна пракса школе и ученичке иницијативе:** Примери акција, секција и клубова који развијају вредности и врлине, те лични развој ученика и добру атмосферу у школи. Праксе у којима наставници подстичу ученике на већу самосталност и активније учешће у животу школе (или локалне заједнице) – било кроз волонтерски, хуманитарни рад или кроз конкретне иницијативе ученичких задруга или парламената.

4. Професионални развој и добробит запослених

- **Акциона истраживања:** Прикази процеса у којима сте уочили изазов у пракси, истражили га и кроз нове активности утицали на позитивну промену у својој групи или одељењу.

- **Очување добробити и борба против стреса:** Иницијативе усмерене на превенцију професионалног сагоревања, јачање мотивације и изградњу здравих међуљудских односа унутар колектива.

Услови конкурса

- Право учешћа имају све школе и предшколске установе са територије Шумадијског управног округа. Наравно, врата су отворена колегама из других региона!
- На конкурс се могу пријавити појединци, тимови и школе и предшколске установе.
- За пријаву је неопходно попунити формулар и послати га, уз презентацију (у сврху пријаве, препоручујемо Power Point или ПДФ) на имејл stvaramozajedno@gmail.com.

Све радове ће прегледати стручни жири у следећем саставу: саветници – спољни сарадници ШУ Крагујевац мр Маријана Јовановић Чабрић, мр Сузана Јевтовић, др Владимир Б. Перић, као и представник Центра за образовање Крагујевац маст. Зорица Николић, саветник за стручно усавршавање и професионални развој.

Рок за достављање радова је продужен до 10. маја 2026. године.

Јавно презентовање и *Зборник радова*

Изабрани радови ће имати прилику да свој пример представе на акредитованом стручном скупу, који је планиран за крај јуна 2026. године.

Ове године поново отварамо могућност да представљене радове, након акредитованог стручног скупа – трибине, пријавите за **Зборник радова**. Детаљи о овој могућности и условима ће бити представљени на пленарном делу предстојеће трибине.

Обавештење о месту, датуму и времену јавног представљања (акредитованог стручног скупа) изабраних радова са конкурса, биће благовремено саопштено.

За сва додатна питања контактирајте са Невеном Шћепановић Нешић, стручним сарадником ОЈ Центар за стручно усавршавање, Центра за образовање Крагујевац, путем мејла или телефона: nsnesic@centarzaobrazovanjekg.edu.rs ; 064/85 40 400.

С поштовањем,
Организациони тим
Конкурса за избор најбољих примера добре праксе „Стварамо заједно“.